

témoignages du français au Nigéria ». Pour mener à bien cette étude, nous proposons d'évoquer, dans cette étude, quelques moments forts de l'évolution de l'éducation et des législations linguistiques au Nigéria depuis ces dernières années, la nature et objectifs de ces dites législations et leurs effets sur l'enseignement et apprentissage du français langue étrangère.

La problématique de l'étude

Cette recherche a été inspirée d'une part par la promotion de la langue française au rang de la deuxième langue officielle par le gouvernement nigérien dans un pays qui, bien que riche en langue, n'a aucun document basé uniquement sur la législation linguistique. Et d'autre part par la position des nationalistes nigériens qui, d'après Allan (1978: p. 397), croient que le patrimoine du Nigéria ne peut être conservé qu'à travers le remplacement des langues étrangères c'est-à-dire les langues des colonisateurs, par des langues indigènes, car la langue est l'héritage d'une nation.

Pour le moment, nous sommes de l'avis qu'une langue nationale ne sert pas la même fonction qu'une langue étrangère. Et nous croyons que c'est mieux d'encourager et d'adopter une langue de communication plus vaste à l'instar d'une langue étrangère comme le français pour unir tout le monde au lieu d'une langue indigène.

La législation linguistique est un moyen par lequel le gouvernement réalise quelques objectifs relatifs à ses langues. Ceci ne se réalise qu'à travers des philosophies et des objectifs bien définis. Voilà pourquoi nous avons décidé dans cette communication de jeter un regard sur les législations relatives aux langues parlées ou utilisées au Nigéria, en tenant compte des points suivants :

- Les politiques nationales dans le but de déterminer leur efficacité quant à la poursuite du développement en général et plus particulièrement, du développement de l'éducation du français langue étrangère au Nigéria.
- Les diverses politiques déjà en place par rapport avec le curriculum pour pouvoir déterminer où et comment ils ont influé l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère.
- L'objectif national de faire apprendre à tous les étudiants une langue étrangère comme le français, ou de se concentrer sur la formation et le développement de spécialistes de gamme en culture et langue étrangère.

La méthodologie de l'étude

Cette étude combine des témoignages de sources littéraires avec ceux obtenus d'observation des événements comme sources de réflexions sur le succès des politiques nationales par rapport avec l'éducation comme outil pour le développement au Nigéria. On analyse des documents dans le but d'établir l'efficacité ou le défaut des législations linguistiques comme un outil pour le développement efficace du français langue étrangère au Nigéria.