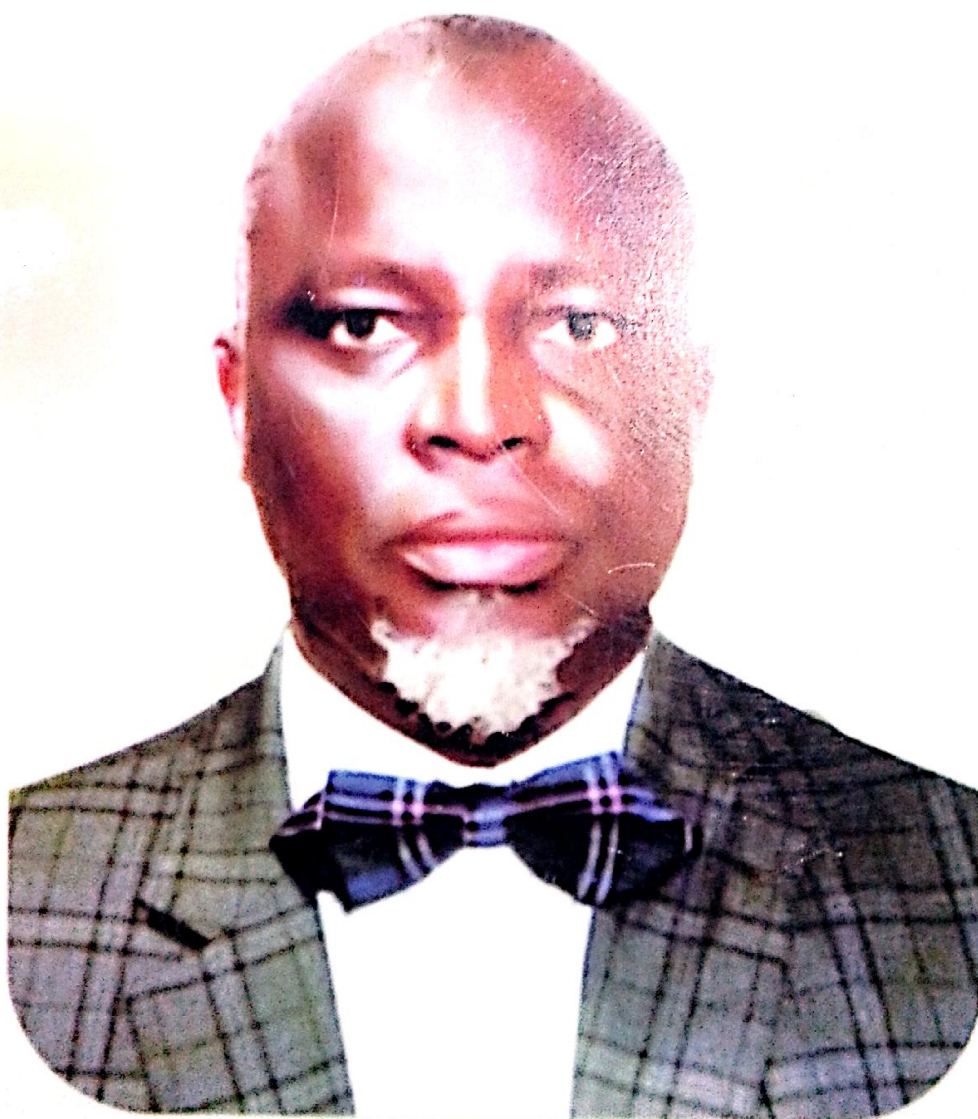


P. 758 - P. 765 (4)

ISLAMICS, SCHOLARSHIP AND SERVICE TO SOCIETY:

A FESTSCHRIFT FOR IS-HAQ OLANREWAJU OLOYEDE



Editors
Mahfouz A. Adedimeji
AbdulGafar O. Fahm

TABLE OF CONTENTS

DEDICATION	
FOREWORD	iii
PREFACE	iv
CITATION	v
NOTE OF CONTRIBUTORS	viii
TABLE OF CONTENTS	xii
	xix
 INTRODUCTION	 1
SECTION A:HUMANITIES	
CHAPTER ONE	
A STUDY OF ISLAMIC PRINCIPLES FOR ENVIRONMENTAL CONSERVATION	
<i>T. O. Amusa, Ph.D.</i>	12
CHAPTER TWO	
AN OVERVIEW OF RELIGION AND PUBLIC ETHICS	
<i>M. A. Belewu, Ph.D., T. M. Liadi, Ph.D. and K. Y. Belewu</i>	24
CHAPTER THREE	
CULTURAL RECLAMATION IN HIGHER INSTITUTION: ROLE OF EFFECTIVE LEADERSHIP	
<i>Fatima I. Abubakre, Ph.D.</i>	30
CHAPTER FOUR	
ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY: ISLAMIC THOUGHTS ON ECOLOGY	
<i>Faith Jesupemi Olaitan, Oladapo Opeyemi Bamidele, Oluwadamilola Oyetayo Ezekiel and Lukman Bolaji Bello</i>	40
CHAPTER FIVE	
FAYDAH AT-TIJANIYYAH IN NIGERIA	
<i>Abdur-Razzaq Mustapha Balogun Solagberu, Ph.D.</i>	50
CHAPTER SIX	
PROPHETIC DEVOTION AND TEXTUAL MUSLIM CULTURE IN AN AFRICAN CITY: A STUDY OF THE DALA'IL KHAIIRAT SCHOOL IN KANO, NIGERIA	
<i>Auwalu Muhammad Hassan</i>	61

CHAPTER SEVEN
LANGUAGE, COMMUNICATION AND THE DIALECTICS OF STRUCTURALISM
IN MODERN NIGERIAN DRAMA
Sherifud-din Yusuf, Ph.D. and Jibril Imam Mohammed-Kabir, Ph.D.

CHAPTER EIGHT
THE LEGACY OF PROF. IS-HAQ OLANREWAJU OLOYEDE'S
INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES ON ISLAMIC THOUGHT
AbdulGafar Olawale Fahm, Ph.D. and Habeeb A. Ajimotokan, Ph.D.

CHAPTER NINE
ISLAM, MEDIA AND IDEOLOGICAL INTERSECTIONS
Akeem Ademola Azeez

CHAPTER TEN
FOSTERING RELIGIOUS HARMONY IN NIGERIA: A COMPREHENSIVE
EXPLORATION OF PROFESSOR IS-HAQ OLANREWAJU OLOYEDE'S
ADVOCACY
Taiwo Moshood Salisu, AbdulGafar Olawale Fahm and Lydia Bosede Akande

CHAPTER ELEVEN
COWERING THE VOICELESS MAJORITY: NIGERIA'S MEDIA FRAMING AND
STAKEHOLDERS' REPRESENTATION ON THE ILORIN HIJAB CRISES
Isiaka Zubair Aliagan, Ph.D. and Habeeb Opeyemi Daranijo

CHAPTER TWELVE
PUBLIC PRACTICE OF ISLAM: A HISTORY OF SELECTED WOMEN
ASALATU GROUPS IN ILORIN
Ibrahim AbdulGaniyu Jawondo, Ph.D. And J. Hamzat Maridiyat

CHAPTER THIRTEEN
A DISCOURSE ON INTERFAITH RELATIONSHIP AMONG OKUN PEOPLE:
AN ISLAMIC PERSPECTIVE
Abdulrasheed Toyin Abubakar

CHAPTER FOURTEEN
THE SIGNIFICANCE OF YORUBÁ ORAL POETRY IN LANGUAGE ACQUISITION
Ibrahim Ábáyòmí Adeigbe, Ph.D. and Saudat Adebisi Hamzat, Ph.D.

CHAPTER FIFTEEN
INTER-AGENCY RIVALRY IN NIGERIA: AN ASSESSMENT
OF POLICE-MILITARY RELATIONS AND ITS IMPLICATIONS
FOR NATIONAL (IN)SECURITY IN NIGERIA
*Lemuel Ekedegwa Odeh, Ph.D., Samuel Ovuete Aghalino, Ph.D.
And Osaretin Akinola Osho, Ph.D.*

CHAPTER SIXTEEN
DYNAMICS OF MUSLIM COMMUNITY AND SOCIALISATION
IN SOUTH-WESTERN NIGERIA
Abdulwahab Danladi Shittu, Ph.D. and Sulyman Muhammad-Busayri

CHAPTER SEVENTEEN AN EXAMINATION OF SOCIO-RELIGIOUS EFFECTS OF SYNCRETIC PRACTICES ON THE CONTEMPORARY ILORIN EMIRATE MUSLIMS <i>Saheed Badmus Suraju, Ph.D. and Samsudeem Onigbari</i>	184
CHAPTER EIGHTEEN EXPLORING THE IMPACT OF SECULAR AND RELIGIOUS EDUCATION ON TECHNOLOGICAL ADVANCEMENT IN NIGERIA <i>Afsat Sanni-Suleiman, Ph.D.</i>	196
CHAPTER NINETEEN ANALYSIS OF WOMEN'S LANGUAGE USED BY MAJOR FEMALE CHARACTERS IN THE MOVIE 'THE WILDFLOWER' <i>Afeez Omotayo Azeez and Elizabeth Oluwatobi Ayorinde</i>	207
CHAPTER TWENTY COMMON GROUND IN THE HADITH OF THE PROPHET MUHAMMAD (PBUH) <i>Kaseem Oladimeji Olaniyi, Ph.D.</i>	216
TWENTY-ONE THE NIGERIAN TRIPOD LEGAL REGIMES: PROSPECTS AND CHALLENGES <i>Ibrahim Imam, Ph.D. and Wahab O. Egbewole, Ph.D., SAN</i>	231
CHAPTER TWENTY-TWO ECHOING THE NIGERIA DISABILITY RIGHTS ACT AND OLOYEDE'S DISABILITY POLICY IN JAMB: EVALUATION OF GAINS AND LESSONS TO BE LEARNT <i>Hassan Abimbola H. and Azubike Onuora-Oguno, Ph.D. and Adekemi T. Adesulu-Dahunsi, Ph.D.</i>	241
CHAPTER TWENTY-THREE THE LEGAL THEORY OF RELIGIOUS EDUCATION IN NIGERIA: AN ANALYSIS OF THE JUDGEMENTS OF THE NIGERIAN SUPREME COURT AND COURT OF APPEAL (1963 – 2021) <i>Azizat O. Amoloye-Adebayo, M. K. Imam-Tamim, T.A. Abdulraheem and A. H. Folorunsho</i>	249
CHAPTER TWENTY-FOUR CONTRIBUTIONS OF IS-HAQ OLANREWAJU OLOYEDE TO MENTORSHIP OF WOMEN IN ACADEMIA AND ADMINISTRATION <i>Hassanatu F. Abubakar-Hamid, Ph.D.</i>	263
CHAPTER TWENTY-FIVE THE ROLE OF ISLAMIC SCHOLARSHIP IN PROMOTING ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION (ADR): CASE STUDIES AND INSIGHTS <i>Barakat Adebisi Raji, Ph.D. and Modinah Adenike O. Abdul Raheem, Ph.D.</i>	269
CHAPTER TWENTY-SIX A JURISPRUDENTIAL DISSECTION OF THE NON-MUSLIM STATUS UNDER THE SHARIAH <i>Abdullahi Salisu Ishola, PhD</i>	279

CHAPTER TWENTY-SEVEN
YORUBA CULTURE AND ITS INTERSECTION WITH ISLAMIC ETHICS AND
JURISPRUDENCE
AbdulRasheed Abiodun Adeoye, Ph.D. and AbdulGafar Olawale Fahm, Ph.D.

289

SECTION B: SOCIAL AND MANAGEMENT SCIENCES

CHAPTER TWENTY-EIGHT
UTILITARIANISM AND RETRIBUTION IN PUNISHMENT:
A SOCIOLOGICAL ANALYSIS
AkinolaOdesanmi, Ilesanmi Olusegun, Abdullateef Raji, and Kayode Olumuyiwa Ebenezer

306

CHAPTER TWENTY-NINE
ADHERENCE TO ISLAMIC TEACHINGS AND DEVIANT BEHAVIOUR AMONG
MUSLIMS IN ILORIN, KWARA STATE, NIGERIA
Issah Moshood and Noah Yusuf, Ph.D.

317

CHAPTER THIRTY
ACHIEVING EFFECTIVE HEALTHCARE SERVICE DELIVERY IN NIGERIA
THROUGH PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP APPROACH
Yusuf Idris Agbabiaka, Ph.D.

332

CHAPTER THIRTY-ONE
ENTREPRENEURIAL BENEFITS OF THE FUNDAMENTALS OF ISLAM:
A LESSON FOR MUSLIM YOUTH IN NIGERIA
Rafiu Ibrahim Adebayo, Ph.D.

342

CHAPTER THIRTY-TWO
THE EFFECTS OF SOCIAL CAPITAL AND COMMITMENT ON CAREER SUCCESS OF
SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN KATSINA STATE, NIG
Hamza Aliyu Galadanchi and Aisha Umar Yuguda

353

CHAPTER THIRTY-THREE
THE EFFECTS OF BORDER CLOSURE ON MANUFACTURING INDUSTRIES
IN NIGERIA
Odutan Joseph Olatunji, Ph.D.

370

CHAPTER THIRTY-FOUR
ISLAMIC FINANCE AND ECONOMIC JUSTICE: LESSONS FOR FAIR AND EQUITABLE
COMMUNITIES IN NIGERIA
Raūf Adeola Lateef, Ph.D., Asamu Rasheed Adebimpe, Ph.D.
And Balogun Muhsin Adekunle, Ph.D.

380

CHAPTER THIRTY-FIVE
PENSION FUND INVESTMENT AND THE GROWTH OF NIGERIA ECONOMY
J. O. Adeoti, Ph.D. and M. A. Opaleke, Ph.D.

392

CHAPTER THIRTY-SIX

CONFLICT MANAGEMENT APPROACHES IN NIGERIAN UNIVERSITIES: CHALLENGES AND WAY FORWARD

Bolarin Najeeb Haroon and Yusuf Suleiman, Ph.D.

409

CHAPTER THIRTY-SEVEN

IMPLICATIONS OF AGEING POPULATION IN NIGERIA RURAL AREAS: THE CASE OF KWARA STATE

Oladayo Ramon Ibrahim, Ph.D., Olayinka O. Agunloye Ph.D. and Oyebanji Toba James

426

CHAPTER THIRTY-EIGHT

PREDICTING HUMAN CAPACITY DEVELOPMENT THROUGH UNDERGRADUATES' SOFT SKILLS IN NORTH-WEST NIGERIA

Ahmad Tijani Surajudeen, Ph.D.

437

CHAPTER THIRTY-NINE

EXPLORING ISLAMIC POLITICAL ECONOMY FOR GOOD GOVERNANCE: COMPASS FOR THE NIGERIAN MUSLIM ELITE

Daud Mustafa, Ph.D., Aliyu Mamman, Ph.D. and Alhassan Mohammed Aminu

451

SECTION C: EDUCATION

CHAPTER FORTY

EFFECT OF RELIGION IN SHAPING CURRICULUM FOR NATIONAL CONSCIOUSNESS AMONG SCIENCE STUDENTS IN UNIVERSITY OF ILORIN

Florence Omosholape Abidoye, David Adeyemi Aladesuyi and Adekunle Omotayo Abidoye

464

CHAPTER FORTY-ONE

PROVISION OF ESSENTIAL STUDENT SUPPORT SERVICES IN NIGERIAN UNIVERSITIES: CHALLENGES AND WAY FORWARD

Yusuf Suleiman and Ibrahim Musa Akanbi

471

CHAPTER FORTY-TWO

IMPACT OF GIRL - CHILD EDUCATION ON THE UPBRINGING OF CHILDREN IN CHIKUN LOCAL GOVERNMENT AREA, KADUNA STATE

Femi Adekunle Omoniwa, Ph.D.

488

CHAPTER FORTY-THREE

IMPACTS OF THE USE OF MOBILE PHONES ON THE TEACHING AND LEARNING PROCESSES

Teslim Shittu

498

CHAPTER FORTY-FOUR

THE CAPACITY OF ISLAMIC FAITH-BASED UNIVERSITIES IN NIGERIA: IMPLICATIONS FOR UNIVERSITY EDUCATION IN NIGERIA

M. Olalekan Arikewuyo, Ph.D. and J. Yusuf, Ph.D.

506

CHAPTER FORTY-FIVE

FROM PAPER TO PIXELS: OLOYEDE, CHANGE AND DIGITAL TRANSFORMATION
OF THE NIGERIAN EDUCATION SYSTEM

Mudasiru Olalere Yusuf, Ph.D.

CHAPTER FORTY-SIX

ASSESSMENT OF CRYPTOCURRENCY AND ONLINE MOBILE LOAN
APPLICATIONS IN THE LIGHT OF MĀLIKI JURISPRUDENCE

Bello Khalid Ishola, P.hD. and Musa-Jeje Ibrahim Aladire

CHAPTER FORTY-SEVEN

THE CHANGING STATUS OF ISLAMIC STUDIES IN THE NIGERIAN SECONDARY
SCHOOLS' CURRICULUM: IMPLICATIONS FOR STUDENTS' MORALITY AND
ACADEMIC DEVELOPMENT

Yahya Oyewole Imam, Ph.D. and AbdulHameed Badmas Yusuf, Ph.D.

CHAPTER FORTY-EIGHT

EFFECTS OF PROJECT-BASED LEARNING, INQUIRY-BASED LEARNING AND
TRADITIONAL LECTURE METHODS ON BASIC CURRICULUM CONCEPTS
AMONG FEDERAL COLLEGE OF EDUCATION, ZARIA STUDENTS

Zainab Abdulkadir Kabir, Ph.D. and Omoka Lucy Adejo, Ph.D.

CHAPTER FORTY-NINE

A PROPOSED FRAMEWORK FOR AN ISLAMIC AND QUR'AN EDUCATION
CURRICULUM

*Nafisat Afolake Adedokun-Shittu, Ph.D., Abdul Jaleel Kehinde Shittu, Ph.D.,
Musa Siddiq Abdullahi, Ph.D. and Hassanat Funmilayo Abubakar-Hamid, Ph.D.*

CHAPTER FIFTY

FROM ORIGINS TO CORE TENETS: EXPLORING THE ARCHETYPE OF ISLAMIC
UNIVERSITIES IN AFRICA

*Francisca Oladipo, Ph.D., Abdulwahab Egbewole, Ph.D., Yusuf Ali, SAN,
Ismail Gyagenda, Ph.D. and Mouhamad Mpezamihigo, Ph.D.*

CHAPTER FIFTY-ONE

COUNSELLING: A *SINE QUA NON* FOR EVERYDAY LIVING

Christie Bola Elegbede and Moruf Adebayo Abidogun

SECTION D: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOG

CHAPTER FIFTY-TWO

CHURCH GROWTH AND INFORMATION TECHNOLOGY IN NIGERIA:
A SURVEY OF BAPTIST CHURCHES IN OGO-OLUWA
LOCAL GOVERNMENT AREA OF OYO STATE

Ayoola Adediran Amos, Ph.D.

CHAPTER FIFTY-THREE

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN THE SERVICE OF HUMANITY

Yusuf Ali, SAN

593

CHAPTER FIFTY-FOUR

MAXIMISING THE OPPORTUNITIES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) FOR EFFECTIVE DELIVERY OF KHUTBATUL JUM'AH (FRIDAY SERMON) IN THE DIGITAL AGE

Owoyemi, Samuwilu Alade, Ph.D.

607

CHAPTER FIFTY-FIVE

REVOLUTIONISING JAMB ADMISSIONS: BUILDING AND TESTING A SMART CHATBOT FOR BETTER USER EXPERIENCE

K. A. Bakare, A. A. Abdulwasiiu, F. Echobu, A. Abdulkadir, A. Suleiman and N. Samaila

616

CHAPTER FIFTY-SIX

ICT ADOPTION IN ALMAJIRI EDUCATION: ENHANCING INCLUSIVENESS AND EDUCATIONAL DIVIDE REDUCTION

Omenogo Veronica Mejabi, Ph.D., Adesina Lukuman Azeez, Ph.D., Nasir Faruk, Ph.D., Nazmat Toyin Surajudeen-Bakinde, Ph.D., Abdulkarim Ayopo Oloyede, Ph.D., Lukman Abiodun Olawoyin, Ph.D., AbdulGafar Olawale Fahm, Ph.D., Yusuf Olayinka Imam-Fulani and Musbau Dogo Abdulrahman

626

CHAPTER FIFTY-SEVEN

CAPACITY-BUILDING NEEDS OF SMALL-SCALE FARMERS IN DIGITALISATION IN KWARA STATE, NIGERIA

A.O. Kayode, K.F. Omotesho, S. A. Adebayo, A. O. Awoyemi, B. O. Musa, and F. O. Salaam,

635

SECTION E: BASIC AND APPLIED STUDIES

CHAPTER FIFTY-EIGHT

A PRAGMA-DISCURSIVE ANALYSIS OF THE NIGERIAN REALITY IN SELECTED SPEECHES OF VICE CHANCELLOR IS-HAQ OLOYEDE

Mahfouz A. Adedimeji, Ph.D. and Ganiu Bamgbose, Ph.D.

650

CHAPTER FIFTY-NINE

ECLECTIC APPROACH TO EFFECTIVE MANAGEMENT OF ARABIC PUBLICATIONS BY ACADEMIC LIBRARIES IN NIGERIA: THE CASE OF UNIVERSITY OF ILORIN LIBRARY RESCUE MISSION EXPERIENCE

J. O. Omoniyi, Ph.D., A. J. Wankasi, and J. O. Adewara.

663

CHAPTER SIXTY

ISLAM AS A WAY OF LIFE: A MODEL IN STRATEGIC PLANNING

Mas'ud Ibrahim Oniye, Ph.D., Shakiru Abdulkareem Ibrahim, Abdulrazaq Olayinka Oniye, Ph.D. and Prof. Yusuf Abdulrahman Megida, Ph.D.

672

CHAPTER SIXTY-ONE
IS-HAQ OLOYEDE IN THE SCALE OF PEOPLE'S FEELINGS AND OPINIONS
Lateef Onireti Ibraheem, Ph.D. and AbdulGafar Olawale Fahm, Ph.D.

679

CHAPTER SIXTY-TWO
HARNESSING BOOK MEDIA FOR POLITICAL AWARENESS OF MUSLIMS:
A FRAMEWORK FOR ISLAMIC BOOK PUBLISHING
AND MARKETING IN NIGERIA
Abdulrasheed A. Afolabi

691

CHAPTER SIXTY-THREE
HALAL FOOD SAFETY: AN ISLAMIC PERSPECTIVE ON ENSURING
HYGIENIC WELL-BEING
Olayinka Ramota Karim, Ph.D. and Ahmad AbubakarAgbaje, Ph.D.

702

CHAPTER SIXTY-FOUR
SHARIAH AND MECHANISMS OF ASSISTED REPRODUCTIVE
TECHNOLOGIES (ART): SYNTHESIS OR ANTITHESIS?
Ridwan Olawale Olagunju-Ibrahim, Ph.D.

712

CHAPTER SIXTY-FIVE
MAKONDORO'S ISLAMIC EDUCATION AND SOCIO-CULTURAL INTEGRITY
AS PERSONIFIED BY IS-HAQ OLOYEDE
Adam Adebayo Sirajudeen, Ph.D., Abdulwahid Adebisi Aliy, Ph.D.
and Ahmad AbubakarAgbaje, Ph.D.

719

CHAPTER SIXTY-SIX
AN APPRAISAL OF TRANSLATION OF ISLAMIC LEGAL TEXTS
INTO ENGLISH BY PROF. IS-HAQ O. OLOYEDE
Yusuf Abdulrasaq

726

CHAPTER SIXTY-SEVEN
TYOLOGIES AND DEVELOPMENT OF ISLAMIC SOCIETIES IN NIGERIA:
A CONTENT REVIEW OF IS-HAQ OLOYEDE'S "ISLAM IN NIGERIA:
A CENTURY OF NATIONAL ISLAMIC SOCIETIES"
Jamiu Muhammad Buxari, Ph.D. and Wasilat Fayokemi Adigun, Ph.D.

731

CHAPTER SIXTY-EIGHT
FAITH, SCHOLAR AND NATIONAL SERVICE - THE REQUEST OF
PROF. IS-HAQ OLANREWaju OLOYEDE
Godknows B. Igali, Ph.D. (OON)

736

CHAPTER SIXTY-NINE
THE PERSONALITY OF PROF. IS-HAQ OLOYEDE IN NIGERIAN ARABIC
LITERATURE: IMAM'S ABDUS-SALAM POETRY AS A CASE STUDY
شخصية البروفيسور أولويبيدي في باقة الأدب العربي النيجيري: نظم الإمام عبد السلام نموذجاً
الدكتور محمد عبد العزيز سلمان اليافوني

745

CHAPTER SEVENTY

**PEACEFUL COEXISTENCE IN THE ACADEMIC ARTICLES OF OLOYEDE:
"ISLAMICS: THE CONFLUX OF DISCIPLINES" AS A CASE STUDY**

758

التعايش السلمي في مقالات أولويبيدي الأكاديمية "الإسلاميات: ينبوع تخصصات أنمذجا
الدكتور مرتضى الإمام أكبيدي

SUPPLEMENTARY CHAPTER

THE GROWTH OF ARABIC LANGUAGE IN YORUBALAND

766

تفوق اللغة العربية في بلاد يوربا
عبد الرحمن عيسى ميماسا •

CHAPTER SEVENTY

PEACEFUL COEXISTENCE IN THE ACADEMIC ARTICLES OF OLOYEDE: "ISLAMICS: THE CONFLUX OF DISCIPLINES" AS A CASE STUDY

التعايش السلمي في مقالات أولويدي الأكاديمية "الإسلاميات: ينبوع تخصصات أنمذجا

الدكتور مرتضى الإمام أكبيدي

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة إلورن، إلورن، نيجيريا

murtadoakeyede1979@gmail.com

الملخص:

يدعو الإسلام في كل وقت وحين إلى السلم الذي يعني خَلْقَ جَوْ مِنْ التَّفَاهَمِ بَيْنَ الشُّعُوبِ بَعِيدَا عَنِ الْحَرْبِ وَالْعُفْرِ. فالتعايش السلمي يدعو الناس إلى التسامح والتآخي والتعاطف بين أفراد المجتمع بغض النظر عن اختلاف الأديان، ومن سماحة الإسلام يناشد دائما العدالة في المجتمع والإحسان بين أفرادهِ والإيتاء لذوي الأقرباء لا لشيء إلا للتعايش السلمي. ولأهمية هذا الموضوع يسعى هذا البحث إلى دراسة التعايش السلمي في مقالة "الإسلاميات: ينبوع تخصصات" وكان البروفيسور أولويدي لاحظ أن المجتمع النيجيري يفتقر التعايش السلمي فألقى هذه المقالة لتحليل هذه الظاهرة ووضع حلولها الحاسمة، لكن لكي يسهل تناول هذا الموضوع كان المنهج التاريخي يناسب لدراسة الحقائق التاريخية المتعلقة بالموضوع والمنهج الوصفي التحليلي يناسب لوصف تلك الظاهرة في دفتي تلك المقالة وتحليل حلولها الذي يراها الباحث حسب اقتراحات الأستاذ الدكتور. والتالي سوف يجيب هذا البحث هذه التساؤلات الآتية: ماذا يعني التعايش السلمي في المنظور اللغوي والدلالي؟ وما أهمية التعايش السلمي في المجتمع الإنساني؟ وهل للتعايش السلمي مبادئ وأنوعه؟ وما هي مواصفات التعايش السلمي في مقالة أولويدي؟ وفي المحاور الآتية يتم مناقشة كل عنصر من العناصر الموضوعية السابقة:

المحور الأول: تحديد مفاهيم التعايش السلمي

المحور الثاني: مبادئ التعايش السلمي ومستوياته

المحور الثالث: التعايش السلمي في مقالة أولويدي

المحور الرابع: الخاتمة وثبت المراجع

المقدمة:

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على الرسول المصطفى وبعد:

إنَّ للدين الإسلامي مبادئ يعيش في ظلها الناس باختلاف سنته وألوانهم، وتلك المبادئ المشروعة من الدين تعني بحفظ كرامة الإنسان الذين يعتنقون ذلك الدين وغيرهم من الذين اتخذوا معهم العهد والميثاق ليتم بينهم مبدأ التعايش السلمي كما شاهدناها عند النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم. فإن هذه الورقة سوف تناقش قضية التعايش السلمي في مقالات الأستاذ الدكتور أولويدي الأكاديمية حيث جعلت هذه الورقة مقالة: "الإسلاميات: ينبوع تخصصات" كنموذج حي وملخص أعمال ومساعي الأستاذ الدكتور في تقديم عجلة الإسلام إلى الأمام. ولا بجانب الحقائق والوقائع التاريخية القول إن

الإسلام دين التعايش السلمي من لدن أبينا وسيدنا آدم عليه السلام حتى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ولكي نحصل على ذلك تأتي محاور هذه الدراسة في سطور تالية:

المحور الأول: تحديد مفاهيم التعايش السلمي:

يعني التعايش السلمي سيادة التنافس السليم دون أي نزاع، وهو عملية سلمية، في نطاق الأفكار والمعتقدات التي تؤمن بها كل دولة من دول العالم، ويعبر مفهوم التعايش عن طبيعة العلاقات بين البلاد، التي تسودها الأشكال والنظم الاجتماعية باختلاف أنواعها، ويهدف إلى فرض الاحترام لكيان الدول، والحفاظ على الأمن في أراضيها. (عبد الله، 2023: 209-210). فإن التعايش السلمي مصطلح مركب من الكلمتين كما يبدو ويقصد به ضربٌ من التعاون المشترك الذي يقوم على أساس الثقة والاحرام، هادفاً إلى تحقيق مصالح يتفق عليها سواء كان بين طرفان أو الأطراف. وهي المعيشة السلمية في المجتمع (محمد ناصر، 2017: 18-20). ومن الواقع أنه شعار مطروح على ساحة العلاقات الدولية بين الشعوب وهدف منشود يسعى إليه كل أمر ذي بال. (عمان، 2015: 4). ومن سماحة الدين الإسلامي أنه يضمن لكل فرد أن يعيش في ظله مع حفظ دينه ونفسه وعقله وماله ونسله فهي حقوق ضرورية لا تقوم المصالح وحياة الناس من دونها، وسواء كان هذا الفرد مسلماً أو غير مسلم وسواء كان يقيم في بلد الإسلام إقامة دائمة أو مؤقتة بالعهد والميثاق. (سعيد السيف، 2016: 1).

ومن المنطق أن التعايش السلمي قد جلب السلم والضمان لبعض الشعوب العالمية وخاصة الدولة الاشتراكية التي لا تعرف في حياتها وفي سمائها إلا الحروب النضال والتنفير، ولكن لما أعلنت الدولة أنها لا تقف في جانب الحرب فإنها تقف في جانب سلام وطيد وطويل الأمد، وأنه ليس لديها ولا يمكن أن تكون لديها مرة أخرى أي أهداف عدوانية اغتصابية. (لينين، 2000: 6)

ومن هذا المنطلق، يبدو جلياً أن التمسك بمبادئ التعايش السلمي طريقة إلى تحقيق الصلاح والنجاح والتقدم بين الشعوب العالمية سواء كانت الشعوب في أرض إسلامية أو غيرها أو هذه الشعوب مسلمون أو دون ذلك، وعلى هذا القول يقول بعض المفكرين: "إن تطبيق مبادئ التعايش السلمي بين الدول ذات الأنظمة الاجتماعية أو السياسية أو الدينية أو الاقتصادية المختلفة هو السبيل الوحيد لجلب ونشر الأمن والأمان والعدالة والاستقرار النفسي بين شعوب الدلة. (لينين، 2000: 18). ولأجل هذا ومن الجدير مناقشة تلك المبادئ لتسلسل الأفكار والمعاني على حد السواء.

المحور الثاني: مبادئ التعايش السلمي وأنواعه:

فيما يلي بعض المقومات والمبادئ التي يركز ويقوم عليها التعايش السلمي:

- 1- الحفاظ على تماسك وتلاحم الأراضي التي تمتلكها كل دولة من دول العالم، واحترام مبدأ السيادة والاستقلال فيما بينهم.
- 2- الحفاظ على الأمن والأمان ونشره بين الدول، ورفض أي نزاعات واعتداءات قد تحدث بين أطراف الدول، وتعزيز مبدأ الحوار المتبادل.
- 3- احترام كيان الدولة الداخلي وشؤونها، وعدم التدخل بأي أمر داخل نطاق كل دولة.
- 4- العمل على تحقيق المساواة في السيادة، والتعامل بكل ما يخص شؤون دول العالم، وتعزيز مبدأ تبادل المنافع بينهم، لتحقيق التنمية.
- 5- ترسيخ التعايش السلمي بين الدول، بهدف تحفيز التعاون على مستوى الدولي والإقليمي (مليشيات، 2023: الشبكة).

وأما بالنسبة إلى أنواعه فهي ثلاثة فقط وهي كما يأتي:

أ- التعايش الديني : ويعني تعايش المسلمين مع غيرهم من الديانات الأخرى سواء داخل الدولة الإسلامية أو غيرها وذلك بالحسنى والمعروف وفقا للهدى الإسلامي وما تقتضيه مصالح جميع الأطراف في أمور الحياة والمعاش والمواطنة المشتركة.

ب- التعايش العرقي واللغوي: فهو تفاعل الأعراق المتباينة تعيش في بلدة واحدة أو في دولة واحدة مع اختلاف السنة أحاديثهم بينهم. وهذا مشاهد في كثير من الدول العالمية.

ج- التعايش المذهبي: لا شك أن لكل ديانة مذهب وفرق متباينة وقد تجتمع في بلد واحد مذاهب كثيرة وهذا لا يدعو إلى النضال. (سعيد السيف، 2016: 3-5)

المحور الثالث: التعايش السلمي في مقالة "الإسلاميات: ينبوع تخصصات:

يتبنى للباحث هنا متابعة أنماط من التعايش السلمي لدى إسحاق أولويدي من تلك المقالة، لكن الذي جذب انتباهه أول وهلة، هو موضوع تلك المقالة مع أنه مكتوب باللغة الإنجليزية ألا وهو: "Islamics: The Conflux of Disciplines" "الإسلاميات: ينبوع تخصصات" وهذا الموضوع تتمايل كلمة (Disciplines) في الموضوع بين شيئين: أولهما حسب رؤية الباحث- أن الدراسة الإسلامية معدن التهذيب والانضباط وقواعد الأخلاق. (معينة، 2001: 1) ولكن عند تصفح المقالة يبين المعنى المقصود أن الإسلاميات تختزن جميع العلوم والفنون انطلاقا من قوله تعالى: "ما فرطنا في الكتاب من شيء" (سورة، آية: 38)

ومن أمثلة التعايش السلمي في المقالة قوله:

"Our understanding of Islam, therefore, is that cumulation of all revelations of God to humanity. Muslims believe that all Prophets submitted to God, hence they were all Muslims or those who surrendered to God. It is thus a credit in Islam to believe in, adore and acknowledge all Prophets of God from Adam to Muhammad" (Oloyede, 2021:13)

وفي هذه القطعة يفهم القراء الأجلاء أن من أسباب التعايش السلمي في المجتمع الإنساني هو الإيمان بالله سبحانه وتعالى ثم الإيمان بجميع الانبياء والمرسلين قاطبة بدون التفرقة بينهم، وكأنه يوضح أن الذي يريد التعايش السلمي لا بد أن يؤمن بالله تعالى وبجميع الانبياء بداية من نبي الله آدم إلى نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم وبالتالي لا يتم ذلك الإيمان اللهم في الدراسات الإسلامية.

ومن غرار التعايش السلمي لدى أولويدي قوله:

"After the perfection that prophethood of Muhammad engendered, those who still follow the earlier Prophets are regarded as "people of the revealed books" and are regarded as cousins to Muslims. Muslims are encouraged to love, respect and interact with them but the Quran cautions Muslims that they "will not be totally pleased with you till you accept their religion"

(Oloyede, 2012:14)

يبدو للقارئ العزيز من هذا النص المقال أن الكاتب يسجل بعض الأسباب التي تدعو إلى التعايش السلمي في المجتمع البشري والذي ينشده الدين الإسلامي منها الوفاق والتبادل الاحترام والمحاورة بين أفراد المجتمع. وهذه الأمور الثلاثة المذكورة تنطبق على جميع أفراد المجتمع كافة سواء المسلمين منهم وغيرهم إن يريدوا الإصلاح، يوفق الله بينهم، وبالتالي يقرر أن نزول الأمن والسلامة والرحمة يكمن في تراحم أفراد المجتمع بينهم وتواددهم ولا سيما التعاطف بينهم لأن التعاطف يجلب الاحترام، والاحترام يسهل الحوار بينهم، والحوار يورث أيضا المودة، والمودة يغرس التعايش السلمي بينهم. وكان الكاتب في هذه القطعة يذكر القراء قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" (مسلم، 2006: 2586) و (البخاري، 1993: 6011)

ومن أمثلة التعايش السلمي في هذه المقالة قوله الذي يبين منه أسلوب الحوار مع غير المسلمين والوعظ والإشاد مع المسلمين لكي يتمتعون جمال الإسلام ويشعرون نقاء الدين حيث يقول:

“Consequently, the Quran enjoins Muslims to communicate and preach the perfected Islam to them with wisdom and beautiful exhortation but if they refuse, there is no compulsion in religion because to you be your religion and to me my religion with emphasis on peaceful co-existence and religious tolerance” (Oloyede, 2012:14)

من هنا ينجلي لنا جليا من خلال هذه القطعة، أن المقالي يصور أمام القراء الأجلاء سماحة الإسلام مع غير المسلمين في المعاملة بينهم وفي المحاوره معهم، حيث نفهم أن الإسلام لم يمنع المعاملة والحوار معهم حتى يوجه المقالي أسلوب تقديم الوعظ والإرشاد لغير المسلمين حيث يوجه المسلمين أن يستخدموا ويوظفوا الحكمة والموعظة الحسنة عند تقديم الوعظ والإرشاد لغير المسلمين، لأن ذلك يستدعي إلى التعايش السلمي بين أفراد المجتمع وذلك يورث المودة بينهم والمسامحة معهم. وكأن الكاتب يذكر قول الله سبحانه وتعالى حيث يقول: "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة" (سورة النحل، آية: 125).

وفي مكان آخر يبين المقالي الطريق إلى السعادة في الدنيا والآخرة حيث يقول:

Moreover, Islam is not a mere set of rites but a systematic way of life that is meant to secure the pleasure of God and good living in this world and hereafter. It covers all compartments of life”. (Oloyede, 2012:15)

ويقول المقالي عند حديثه عن توظيف ثلاثة القوانين في نيجيريا بأن هذه القوانين الثلاثة لا تحدث نار الفتنة ولا توقد نار المصيبة في الدولة كما لا تكدر صفاء ماء الدولة، إن حاولت نيجيريا توظيفها بين أفرادها بله تورث المودة والرحمة بين أفراد المجتمع. وعليه يقول:

“We are of the view that the three systems of law provided for by the Constitution of Nigeria should be allowed to operate without any major conflict. It is our opinion that every Nigerian should be free to choose customary or Islamic law and should be applicable and enforceable in matrimonial matters in any part of Nigeria to promote national unity and integration. The house of assembly in each state should, within the limits of justice, fairness and respect for the minorities, prescribe applicable laws in other civil and criminal matters. This is the summary of our long list of intervention on this matter” (Oloyede, 2012:39)

وإنه بهذا القول يتحدث عن المستوى السياسي من مستويات التعايش السلمي الذي يجلب الوداد وينبذ النزاعات بين أفراد الأمة، حيث يرى الكاتب أن لنيجيريا ثلاثة القوانين الوضعية وأنه لو وظفت حسب رؤيته تشمل أعضاء جميع منتسبين إلى نيجيريا، ويعرف الجميع ويعتقدون أن القوانين هذه، نحن الذين من صنع أيدينا حسب سياستنا، ولا بد من الاستسلام لها واحترامها إن أردنا الصلح والأمن والتعايش السلمي بينها. وبهذه القوانين، يمكن الحفاظ على تماسك وتلاحم الأراضي التي تملكها نيجيريا. هذا ما يريد الكاتب بثها ونشرها على الأمة بهذه الفكرة. ولم يزل يوضح أيضا، أن هذه القوانين تأخذ بأيدي المجلسي التنفيذي، أولي الحل والعقد في كل ولاية من الولايات النيجيرية، أن يمارسوا العدل والأمانة في إصدار الحكم ويحترموا كل أفراد الدولة في كل ما يصدر من المجلس.

ومن أمثلة ذلك التعايش السلمي في هذه المقالة صناعه لجعل مبحث معين داخل هذه المقالة وعنوانه ب (Oloyede, 2012:39) “Islam and Peace Studies” بمعنى الإسلام ودراسة السلام، يظهر للقراء بهذا العنوان الجانبي أنه لا يلعب بأمر الأمان والسلام بين الأمة، وإنما يفخم وينوه قضية التعايش السلمي بين الأنام، ولو لا ذلك، لما يخصص مبحثا فريدا لدراسة السلام، وبالتالي عرف يقينا أن الإسلام لا يحبز التنفر والتشتت والتفرق، ولذلك أخذ ينثه القراء في بداية المبحث إلى أن الإسلام دين السلام ودين الأمان دين العدالة، ومن دخله كان آمنا. وعلى غرار ذلك يقول:

"Our focus is to extract and apply numerous provisions of Islam to promote peace and security in the World." Security is indeed the purpose of Shari'ah of Islam (Maqasidu-sh-Shari'ah). It is our opinion that the obvious conflict between Islam and the West is being inflamed by the unresolved oppression in Palestine and lack of justice in International politics. The organization of the U.N.O. which allows few powerful Nations of the world to acquire, retain and expand nuclear power to prevent and suppress other Nation on the mere suspicion of a dream to also acquire such power is a threat to global peace.(Oloyede,2012:39-40)

يتضح هنا جليا موقف الكاتب الصارم تجاه هذه المقالة، ألا وهو نشر الأمن والسلام والعدالة بين الناس وتوجيه الحكومة الفدرالية والولائية، وتنبيه أولوي الأمر في نيجيريا على هذه القيم الدينية التي بها تنتشر عناصر الوداد والرحمة والشفقة بين الشعوب النيجيرية. ولذلك استأنف هذه القطعة بأنه يركز دائما على سماحة الدين الإسلامي، وهو نشر الأمان والسلام بين الأمة. وهي الغاية العظمى في الإسلام بل هي المقاصد الشرعية. وكأنه يذكر المتلقين قول النبي صلى الله عليه وسلم: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه" (البخاري، 1993: 10) ولذلك يعمل وفق المنهج النبوي في رعاية صحابته ومعاملته مع غير المسلمين في أراضي المسلمين. وكأنه أيضا يعمل طبقا للأثر النبوي القائل: "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده أو بلسانه أو بقلبه وذلك أضعف الإيمان" (مسلم، 2006: 49) وقد حاول المقال أن يغير الوضع النيجيري بيده، ومقالته هذه دليل على ذلك، كما حاول تغيير ذلك الوضع أيضا بلسانه، وتقديمه للمقالة شاهد على ذلك. انفق ثلاثة إذا ما كنت مقتدرا قولا جميلا وفعلنا ثم أموالا.

ومما يعجب القراء في هذه المقالة نوع آخر من التعايش السلمي وهو رصده العجيب أن الإسلام ذو حكم عادل وسياسته مرضية بين الأنام، ولهذا المنطلق عنون مبحثا آخر بـ "Islam and Good Governance" يظهر للمتلقين بهذا القول الصريح، أن الذي يطلب الحكم الرشيد والسياسة السوية يرجع إلى الدين الإسلامي، وكأن المقال بهذا القول، يذكرنا قول الله تعالى: "إن الله يامر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى" (سورة النحل، آية: 90) وعلى هذا المضمار يفصل مقصوده بالحكم الرشيد الجيد للإسلام حيث يقول:

Another aspect of Islamic thought to which we devoted some attention is "Good Governance". It is our contention that high rate of poverty, crime and insecurity as well as lack of patriotism is traceable to poor governance. We also opine that the process of election and selection of political and religious leaders requires a high level of care and scrutiny in order to ensure good governance. (Oloyede,2012: 40)

يفقه القراء الأعزاء في هذه القطعة، أن الكاتب يحب انتشار العدالة والسلامة والأمن بين أفراد الأمة بهذه المقولة، حيث يقرر ويعدّد الأسباب المؤدية إلى كثرة الفقر بين الأنام وانتشار الإجرام بين الشعوب النيجيرية بأنواعها المتفشية في دولة نيجيريا وافتقار الأمن والسلامة فيها يرجع إلى خيانة الحكماء وسوء قضائهم لأفراد الدولة ولم يكتفي الكاتب على هذا فحسب، وإنما يواصل الخطاب إلى إبطال أسلوب اصطفاة أعضاء الانتخاب وسياستهم الفاسدة التي لا بد من المراجعة الفاحصة ولا سيما نظام اختيار الرؤساء في الدين، أنمة المساجد، لا يتماشى مع قرار الإسلام، ولا بد أن نتمسك بسماحة الإسلام كلما نريد التعايش السلمي بيننا. هذا ما يريد الكاتب أن يفهمنا من هذه القطعة، وبالتالي كلما عامت الخيانة في الدولة، وانتشر الفقر بين أفراد الأمة، وشاع الخوف والضعف بين الوري، لا يرجى في تلك الدولة التعايش السلمي لماذا؟ لأن غنائم الدولة ومآثر المجتمع كانت مقصورة عند الطبقة العليا فقط، وهذا الصنع القبيح لا يورث إلا البغض والخوف وعدم الراحة والاستقرار النفسي في الدولة.

ومن أمثلة أخرى للتعايش السلمي، أنه اطلع على أسلوب تقسيم وتوزيع الميراث الذي يستدعي أيضا إلى المراجعة، لأنه قد يسبب عدم التعايش السلمي كلما أسيت التقسيم ولذلك يقول: "

Islamics at the Border of ICT and Globalization: The contemporary force of globalization and its implications for Islam and Islamics has also attracted our attention. Patterns of homogenization, hegemonization, westernization, centralization, modernization, among others, with the resultant compression of space and distance through communication and transportation technology, and the realignment of social forces and emergence of transnational cooperation have resulted in far-fetching consequences for Muslims and Islamics. On our own part, we are developing a software on the calculation of shares in mirath (inheritance in Islamic Law) tagged Unilorin Shari'ah Key Board I to replace the traditional method of calculation. This effort has reached a trial-testing stage with software experts and it is expected to be commercialized in conjunction with Microsoft as soon as it is perfected and patented (Oloyede, 2012:41)

وكانه بهذا الموقف، يرى تنفيذ المقاصد الشرعية والأنظمة الدينية في تقسيم الميراث، لأن الإسلام قد وضع نظام التقسيم العادل في المراث ولا بد من التمسك به، إن أردنا التعايش السلمي في المجتمع. ولهذه الغاية العظمى بين للمتلقين أنه قد وضع النظام الآلي التلقائي السوي بأساليب التكنولوجيا الحديثة التي لا تعرف الجور والخيانة في تقسيم الميراث. وينتظر المجتمع أن يرى نور تلك الآلة طالعا في أقرب الوقت الممكن حتى يخفف عن الناس روعة التقسيم في الميراث وينتشر السلم والأمن بين الأنام.

وفي نهاية المقالة أخذ المقال تقديم التوصيات لتوثيق التعايش السلمي في كل دولة من الدول العالمية ألا وهي: نشر العدالة على المستوى الإقليمي والدولي والعالمي في شؤون الشركات ولا سيما عند الرؤساء أولي الحل والعقد اصحاب المجلس التنفيذي في شؤون الدولة. وبهذه العدالة يمكن ويسهل انتشار التعايش السلمي في الدولة. وعليه قول الكاتب:

Justice and inclusiveness should be entrenched in the conduct of corporate and public affairs at the local, National and global levels of governance. Nigeria is facing challenges as a result of actual and perceived polarization of some segments of the country. We urge the government to embrace inclusivity as a counterforce to polarization just as we recommend justice as the watchword of the polity. There is good sense in the submission that poverty, illiteracy, unequal distribution of wealth and corruption are the four pillars of injustice. People can survive without religion but they cannot survive without justice, which is why every Friday, in millions of mosques across the globe, various (Oloyede, 2012:42)

يبين للقراء أيضا أن المقال ذكر في هذه القطعة الأسباب الأربعة المؤدية إلى الخيانة في الحكم والجور والظلم في إصدار الحكم على أعضاء الدولة ألا وهي الفقر المدقع، الجهالة، الخيانة في تقسيم الأموال والأرزاق، والفساد الأخلاقي. وهذه الأخلاق الأربعة لا تتماشى مع التعايش السلمي في الدولة لأن التعايش السلمي يستدعي أولا قبل كل شيء إلى العدالة في الحكم وفي تقسيم الأموال بين أعضاء الدولة. (الجامعة العراقية، 2021:480)

ومن سلسلة أمثلة التعايش السلمي في تلك المقالة قوله أن الإسلام قد حرّم ممارسة الإرهاب لأن الإسلام دين السلام والأمان وأين يدخل الإرهاب والإكراه في الدين وربنا يقول: "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي" (البقرة، آية: 256) وفي هذا يقول المقال:

Terrorism is abhorred by Islam, a religion of peace. As such, all real and imagined conflicts should be resolved peacefully. As the perpetrator of the Norwegian terrorism was not acting on the dictate of his religion but his own inner insolvency, those who terrorize and kill should be condemned as Islam absolves itself from all evil deeds for which Islamaphobes direct attacks at it (Oloyede, 2012:43)

يتضح جليا غاية المقال من هذه المقالة أن يريد أن يوظف الإسلاميات في جميع شؤون الحياة الإنسانية، ومن يدخل في السلم كافة فقد فازا فوزا عظيما، ولهذا الفوز يحذر جميع المنتسبين إلى دولة نيجيريا بالأمر سوا الإرهاب ويجتنبوا القتل لأن كليهما حرام في الملة "ولا تقتل النفس التي حرّم الله"

(سورة الغسراء، آية: 33). ولهذه المقاصد الشرعية يقدم المقالة يطلب بها تصحيح أغلاط هذا المجتمع النيجيري على قدر الاستطاعة والله أعلم.

ومن توصيات الكاتب من خلال هذه المقالة، تنبيه الأئمة في الدين ألا يجعلوا تعيين الأئمة والرؤساء في الدين وراثيا وإلا ينتشر الضغينة والبغض وعدم الاستقرار في ذلك المجتمع. وفي هذا يقول:

Religious leaders or Imams are made, not born. Therefore, we call for the abolition of the hereditary Imamship that partly accounts for the retrogression of many a Muslim community. In every society, the yardsticks for the appointment of Imams should be strictly those stipulated by Islam, not by hereditary traditionalism (Oloyede, 2012:43-44)

ولم يزل الكاتب يبين في هذه التوصيات الرشيدة يوجه الخطاب الميرير إلى حكومة نيجيريا بأن تنفذ واجباتها تجاه أفراد الدولة ولا تجعل مآثر الأمة ميراث أسرتها فقط وبالتالي يطلب منها أن تنشر الأمن والسلامة بين الشعوب والأجناس. وأن الحكومة تعرف الدواء لكل داء حل في أراضي الدولة وعندها القوة الحاسمة لمصارعة لكل مشكلة من مشكلات أفراد الدولة وهي قادرة على حلها في أقرب الوقت الممكن. ولنسمع ما قاله عن ذلك في سطور تالية:

We urge the government to be responsible in the discharge of its activities and be responsive to the needs of the citizenry. The first duty of government is to provide security and the government, through the security agencies, should be more pro-active and intelligence-driven in securing the lives and property of Nigerians. There is a need to identify the virus and provide appropriate immunization that makes otherwise decent and responsible people to become incorrigible when they join government (Oloyede, 2012: 44)

وفي آخر المطاف يقول إن الرؤساء والقضاء والحكماء والعلماء وأئمة المساجد لا بد أن يكونوا أسوة حسنة في حيثياتهم كافة، حيث يكون السيد الرئيس قدوة للمرؤوسين والإمام أسوة حسنة للمؤمنين، والقائد قدوة للتابع والزوج أسوة حسنة للزوجة وهما قدوة حسنة للأولاد والسيد في مؤسسة قدوة حسنة لأعضاء تلك المؤسسة. وعليه يقول:

Leaders at all levels should be models in character and learning. Individuals deficient in self discipline, moral and fiscal discipline should be barred from specific public offices (Oloyede, 2012: 44)

وكانه يذكرنا بهذه المقطوعة من المقالة قوله تعالى الذي يشمل نصيحة لكل من ينوي أن يكون حاكما أو إماما أو رئيسا يقتدى به وينشر رحمته على أفراد الدولة وتكون الدولة في غاية الأمن والسلام والاستقرار. وهو قوله تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا" (سورة الأحزاب، آية: 21) أن يكونوا قدوة حسنة في الحكم بالعدل والإمانة (الجامعة العراقية، 2021: 480) ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون. وأني تحقق الدولة أهداف التعايش السلمي إذا كان الحكام ظالمين؟

المحور الرابع: الخاتمة

بعد هذه الجولة القصيرة في الحديث عن التعايش السلمي في مقالة "الإسلاميات: ينبوع تخصصات" للأستاذ الدكتور أولويدي حيث كانت نقطة الانطلاق الحديث عن مفاهيم التعايش السلمي لدى بعض العلماء والمفكرين ثم سرد مقومات ومبادئ التعايش السلمي ثم أردف الباحث ذلك بتتابع قضايا التعايش السلمي في تلك المقالة. وتواصلت الدراسة إلى نتائج منها:

1- إن الهدى الإسلامي هدي عفيف ومشحون بحفظ كرامة الإنسان ونفسه وماله ونسله مهما كانت عقيدته.

2- وأن الدراسات الإسلامية أقرب الدراسة وأعون لمعرفة سماحة هذا الهدى السلمي

- 3- وأن التعايش السلمي مقصد من المقاصد الشرعية التي بها بعثت الأنبياء والمرسلين لكافة العالمين.
 - 4- وأن الأستاذ الدكتور أولويدي ممن درس التعايش الإسلامي ونشر مبادئه في مقالاته الأكاديمية وخاصة مقالة: الإسلاميات: ينبوع تخصصات"
 - 5- وأنه قرر أن مبادئ التعايش الإسلامي تركز وتكمن في العدالة والصدق والأمانة والتبليغ.
 - 6- وأن تعيين ولاية الأمر في نيجيريا أو اصطفاء أئمة المساجد ليست قضية وراثية ينبغي مراجعتها
 - 7- وأن الفساد الخلقي كالإرهاب، وغصب المال، والخيانة وغيرها بريئة من التعايش السلمي.
- توصي هذه الورقة اهتمام الدارسين مثل هذه الدراسة للوقوف على الآثار والإنتاجات المتسيرة مع الهدي الإسلامي التي تصور- حقيقة الحياة من غيرها، حتى لا نكون من الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا.

ثبت المراجع:

- 1- البخاري ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، (1993)، صحيح البخاري، دار ابن كثير، دار اليمامة - دمشق، ط/5. كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، (10/8)
- 2- سعيد السيف، ناصر، (2016)، التعايش أنواعه نماذج تطبيقية التعايش الوطني والحضاري، (د.م.و.ط).
- 3- الجامعة العراقية، كلية العلوم الإسلامية، (2021)، التعايش السلمي بين الأديان عبر التاريخ، مجلة العلوم الإسلامية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المجلد الثاني.
- 4- طيبشات، نعمة، (2023)، ما المقصود بالتعايش السلمي، <https://mawdoo3.com>
- 5- عبد الله، يعقوب الحاج، (2023)، التعايش السلمي بين المسلمين في قصيدة "وا إسلاماه" لمحمد شيخ علي، مجلة آفاق لغوية.
- 6- عمان، سلطان، (2015)، القواعد الكبرى للتعايش السلميين خلال القواعد الكلية، وزارة الاوقاف والشؤون الدينية، www.mara.gov.om
- 7- لينين في التعايش السلمي، (2000)، مجموعة مقالات وخطب، ترجمة إلياس شاهين، دار التقدم، موسكو، المكتبة التقدمية.
- 8- محمد ناصر العذاري ومحمد حسن الدرندي، (2017)، أصول التعايش السلمي دراسة استنباطية في عهد الإمام علي لملك الأشر، مؤسسة علوم نهج البلاغة في العتبة الحسينية، ط/1.
- 9- مسلم أبو الحسين، ابن الحجاج بن مسلم النيسابوري، (2006)، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم، (4/1999)،
- 10- Muinat, Agbabiaka-Mustapha and Adebola, Kazeem Sirajudeen, (2001) Exploring curriculum Innovation as a Tool Towards Attainment of Self Reliance of NCE graduates of Islamic Studies, International Journal of Emerging Trends in Social sciences, Vol.2
- 11- Oloyede, Is-haq Olanrewaju, (2012) *Islamics: The Conflux of Disciplines*, The One Hundred and Sixteenth Inaugural Lecture at University of Ilorin, Ilorin, Nigeria.